

(RE)CONEIX-TE

PROJECTE INTEGRAL D'EDUCACIÓ AFECTIVOSEXUAL

CURS 2024-2025



PRESENTACIÓ

El document que tens a les teves mans és el projecte d'educació afectivosexual (Re)coneix-te, impulsat per l'Ajuntament de Sant Just Desvern, amb la col·laboració de la cooperativa d'educació sexual integral Aplaer i l'educadora sexual Clara Font.

(Re)coneix-te neix de la voluntat de treballar l'educació sexoafectiva de manera integral, tenint en compte tots els aspectes que hi intervenen i adreçant-nos a totes les etapes educatives i del desenvolupament dels infants, adolescents i joves del municipi. Així doncs, es tracta d'un projecte que ofereix a l'alumnat de Sant Just una formació continuada al llarg de tota la seva etapa educativa i un espai on descobrir, gaudir i millorar el seu coneixement i les seves actituds envers l'educació sexual i afectiva.

El projecte s'ofereix a tots els centres públics d'educació infantil, primària i secundària de Sant Just Desvern, per tal de treballar plegats per a un enfocament de la sexualitat que contempli tots els aspectes que hi intervenen. L'autoconeixement, la diversitat familiar, les cures, el naixement, l'amistat, l'autoimatge, la menstruació, el semen, la diversitat sexual, els estereotips, el gènere, els cànons de bellesa, la salut sexual, el plaer, l'amor romàntic i els drets sexuals i reproductius seran aspectes clau en aquest projecte.

De la mà d'un equip de professionals qualificades i amb experiència en l'educació formal i no formal, hem desenvolupat un projecte adaptat a les inquietuds i necessitats de cada curs i cada etapa evolutiva, seguint la línia del programa Coeduca't de la Generalitat de Catalunya. L'objectiu és dotar de coneixements, actituds i valors que empoderin a l'alumnat i li permetin gaudir d'una sexualitat plena, saludable i digne; establint relacions socials i sexuals basades en el respecte i analitzant com les seves decisions condicionen el seu propi benestar i el de les altres persones.

L'Ajuntament de Sant Just Desvern fa anys que està compromès amb l'educació sexoafectiva i ofereix recursos i tallers als centres educatius del municipi, però enguany fa un pas endavant i aposta per un projecte integral, que permeti que l'alumnat pugui gaudir d'aquesta oferta formativa durant tota la seva etapa educativa.

Finalment, volem agrair la confiança i empenta de tots els centres educatius que han escollit participar en el projecte, traçant un camí compartit i treballant per una educació sexual i afectiva integral i de qualitat.

Just Fosalva i Sanjuan

Regidor d'Educació i Ciutat Educadora

Gina Pol Borràs

Regidora de Polítiques de Gènere i Igualtat

Sant Just Desvern, setembre de 2024

FUNCIONAMENT DEL PROJECTE

Com s'estructura?

El projecte (Re)coneix-te s'estructura en 6 activitats, una per a cada cicle o etapa educativa. Començant amb els infants d'infantil 5 (I5) i acabant amb els joves de 4t d'ESO, s'ofereixen activitats i tallers adaptats a cada moment vital.

Qui seran les nostres referents?

Cada cicle o etapa tindrà la seva persona de referència, que serà una de les educadores sexuals que col·laboren en el projecte. En cada fitxa d'activitat trobareu la fotografia de la vostra o els vostres referents, que us acompanyaran durant tot el curs. Tanmateix, si teniu qualsevol dubte o aportació, la podeu traslladar a la tècnica d'educació de l'Ajuntament.

Podem participar només en les activitats que ens interessin més?

No. (Re)coneix-te és un projecte integral, que treballa per una educació sexoafectiva continuada i vincula i entrellaça els continguts entre totes les etapes educatives. Així doncs, el projecte està pensat perquè cada centre educatiu hi participi completament, des dels més petits fins als més grans de l'escola o institut.

Per què cal que fem la inscripció per a cada activitat?

A cada una de les fitxes d'activitat hi trobareu un enllaç que us dirigirà al formulari d'inscripció. Haureu d'omplir-lo i esperar que el/la referent de cada activitat contacti amb vosaltres. La inscripció serà important per tal que les referents tinguin més informació sobre el grup amb qui treballaran i puguin coordinar-se amb el/la tutora de cada classe.

Per tal de vetllar per la bona organització i el correcte funcionament de les diferents activitats, us demanem que envieu els formularis abans del dia 30 de setembre de 2024.

Relació dels continguts amb el programa "Coeduca't" de la Generalitat de Catalunya

El projecte (Re)coneix-te vincula els continguts que es treballen a cada una de les seves activitats amb el programa "Coeduca't" de la Generalitat de Catalunya. Podeu consultar la relació de continguts d'ambdós projectes a la part final d'aquest document.

CONEIX LES TEVES REFERENTS



CLARA FONT

REFERENT D'15 I 2N DE PRIMÀRIA

Hola! Soc la Clara i treballo com a educadora sexual perquè vull un món on les criatures coneguin, estimin i respectin els seus cossos, on el plaer ocupi més espai que la por i tothom visqui lliure de violències. Un món on la sexualitat no sigui tabú.

Per això faig tallers a infants, docents i famílies on dono eines per acompanyar la sexualitat en la infància, tot revisant com afecta les persones que estem educant.

Soc politòloga i sexòloga. Tinc formació en feminismes, diversitat i prevenció d'abusos i experiència en el món del lleure i en l'educació formal.

Si una cosa tinc clara és que la millor manera d'aprendre és jugant. Escoltar un conte, dibuixar, fer-se preguntes o explorar materials educatius ajuda a fer els tallers més útils, participatius i divertits.

També soc mare de dues criatures que em recorden que "l'educació sexual és cada dia!".



APLAER

REFERENTS DE 4T, 6È, 2N D'ESO I 4T D'ESO

Hola, som l'Helena i el Pau i som les sòcies fundadores de la cooperativa sense ànim de lucre APLAER SCCL. La nostra formació ens complementa i ens permet tenir una visió àmplia sobre l'educació sexoafectiva.

L'Helena és Antropòloga i Sexòloga. Ella aporta la creació de continguts i l'aprofundiment en la vivència de la sexualitat. El Pau és Educador Social i s'encarrega de la part metodològica i pedagògica del projecte. A més a més, té formació en facilitació i masculinitats.

L'educació en el lleure ens va unir i, anys més tard, apostem per treballar colze a colze en aquest projecte que ens nodreix, ens permet veure la realitat de les aules, ens ofereix la possibilitat d'acompanyar famílies i professionals que treballen amb infància i adolescència i ens brinda l'oportunitat de preguntar-nos permanentment sobre la tasca educativa que duem a terme. Serà un plaer trobar-nos a les aules!

ÍNDEX D'ACTIVITATS



INFANTIL 5 (I5)

Descobrim les famílies i el nostre cos (3 hores)



2N DE PRIMÀRIA

Cossos: diversitat i respecte (3 hores)



4T DE PRIMÀRIA

Explorant qui som (1,5 hores)



6È DE PRIMÀRIA

Anem canviant! (3 hores)



2N D'ESO

Més que cossos (4 hores)



4T D'ESO

El plaer és meu (4 hores)

DESCOBRIM LES FAMÍLIES I EL NOSTRE COS INFANTIL 5 (15)



DESCRIPCIÓ

Què defineix a una família? Quins tipus de família coneixem? A partir de diferents recursos com el conte, el dibuix o el joc, explorarem la diversitat familiar existent al voltant de l'alumnat i en la societat.

La diversitat és present en molts àmbits, també en les famílies: una mare i un fill que viuen amb el seu gosset, dues nenes que viuen una setmana a casa el pare i una altra setmana a casa la mare, una criatura adoptada per dos pares... Les famílies són el primer entorn de socialització de les criatures, però no tenen per què ser totes iguals. Sigui com sigui, el que totes han de tenir és amor, respecte i cures.

Coneixem totes les parts del nostre cos? També les dels nostres genitals? Acostumen a ser tabú, però són tan importants com la resta del cos. A partir del dibuix, el joc i la participació activa de l'alumnat descobrirem com cuidar el nostre cos perquè estigui sa i aprendrem les cures específiques que requereixen els genitals.

DURADA: 1.5 HORES

NÚM. DE SESSIONS: 2

OBJECTIUS

- Definir el concepte de família
- Visibilitzar els diferents tipus de famílies
- Fomentar el respecte per la diversitat familiar i sexual
- Construir històries familiars positives
- Conèixer les parts del cos humà, inclosos els genitals
- Aprendre a cuidar el propi cos i el de les altres persones

CONTINGUTS

- ★ El concepte de família
- ★ La diversitat familiar
- ★ Les parts del meu cos
- ★ Cuidar el propi cos



INSCRIPCIÓ

Per concertar la data del taller, cal que empleneu el següent **formulari** i esperar que la vostra referent es posi en contacte amb vosaltres.



<https://forms.gle/7Qvudv6nEw2sk1Z49>

COSSOS: DIVERSITAT I RESPECTE

2N DE PRIMÀRIA



DESCRIPCIÓ

Com són els cossos que apareixen a les publicitats, videoclips o sèries? Representen la diversitat real d'edats, capacitats, pes o color de pell? A través de diferents dinàmiques, reflexionarem sobre la representació dels cossos als mitjans de comunicació i explorarem el concepte "el meu cos és meu", tot donant eines d'autonomia corporal.

Per què m'agrada el que m'agrada? És més important el meu gust o el del meu entorn i les modes? Quins ingredients té una bona amistat? A través de jocs, aprendrem sobre la construcció de l'autoimatge, la importància de les cures i els efectes dels nostres comentaris en les altres persones.

DURADA: 1,5 HORES

NÚM. DE SESSIONS: 2

OBJECTIUS

- Visibilitzar la diversitat corporal existent
- Fomentar l'autoestima corporal
- Identificar què és agradable i desagradable per a cadascú
- Aprendre estratègies d'autonomia corporal
- Reflexionar sobre les qualitats de l'amistat
- Prendre consciència sobre l'efecte que poden tenir els nostres comentaris sobre les altres persones

CONTINGUTS

- ★ Diversitat de cossos
- ★ El meu cos és meu
- ★ Gustos i autoimatge
- ★ Amistat saludable

INSCRIPCIÓ



Per concertar la data del taller, cal que empleu el següent **formulari** i esperar que la vostra referent es posi en contacte amb vosaltres.



<https://forms.gle/qaiEREIRDc8nhyeWA>

EXPLORANT QUI SOM 4T DE PRIMÀRIA

DESCRIPCIÓ

Gaudirem de l'educació sexual integral a través de jocs i reptes, manipulant material didàctic i donant la benvinguda als nervis, les equivocacions, els aprenentatges, les vergonyes i el riure!

Farem un petit viatge a través de quins cossos veiem al nostre voltant i veurem com aquests cossos canvien al llarg de la vida.

Descobrirem l'etapa de la pubertat i posarem nom als seus canvis, creant un espai còmode i de confiança per respondre conjuntament les preguntes que apareguin sobre la sexualitat. A través de tot el que parlarem, anirem mostrant i reafirmant com de diversos/es som cadascuna de nosaltres, tant per dins com per fora!

DURADA: 1,5 HORES

NÚM. DE SESSIONS: 1

OBJECTIUS

- Anomenar els canvis corporals propis de la pubertat
- Prendre consciència de la corporalitat des d'una visió global, plural i positiva
- Reconèixer la diversitat de vincles afectius que es donen en societat



CONTINGUTS

- ★ Representació de cossos en societat: normes i valors
- ★ Coneixem la pubertat i els ritmes del cos
- ★ Com és el meu cos? On sento les emocions?
- ★ El naixement i la família en la diversitat
- ★ El valor de l'amistat!



INSCRIPCIÓ

Per concertar la data del taller, cal que empleneu el següent formulari i esperar que la vostra referent es posi en contacte amb vosaltres.



<https://forms.gle/mnBJG3ZhwWSyZ9Go6>

ANEM CANVIANT!

6È DE PRIMÀRIA

DESCRIPCIÓ

Ens preocupa canviar? Ens fa por? NO!

A través d'aquest taller parlarem de canvis, de diversitat i, especialment, visibilitzarem els canvis més importants que es donen a la pubertat. Parlarem del semen i la regla i coneixerem per què es produeixen i com ens en podem cuidar.

A través de tècniques i dinàmiques, crearem un espai d'aprenentatge còmode i proper per poder resoldre dubtes a partir de les preguntes que anirem fent aparèixer. I no patiu, perquè aprendrem tot el necessari perquè els canvis no ens agafin desprevinguts i els donarem la benvinguda amb calma, confiança i alegria!

DURADA: 1,5 HORES

NÚM. DE SESSIONS: 2

OBJECTIUS

- Reconèixer i descriure els canvis propis de la pubertat
- Construir eines per a l'ús de les xarxes socials
- Identificar i apreciar la diversitat sexual, afectiva i de gènere



CONTINGUTS

- ★ Diversitat de cossos: comparació i judici
- ★ Vivim la pubertat. Les emocions ens acompanyen!
- ★ Regla i semen: menarquia i espermarquia
- ★ Amistats: relacions amb el grup d'iguals
- ★ Què em puc trobar a les xarxes?

INSCRIPCIÓ



Per concertar la data del taller, cal que empleneu el següent **formulari** i esperar que la vostra referent es posi en contacte amb vosaltres.



<https://forms.gle/DC4wQdpyUsrRhvZFA>

MÉS QUE COSSOS

2N D'ESO



DESCRIPCIÓ

A través d'aquest taller posarem sobre la taula que les persones som això, més que cossos. D'aquesta manera, veurem com els estereotips ens afecten i com els podem mantenir a ratlla en el nostre dia a dia, amb el suport del grup.

Amb obertura i flexibilitat, sensibilitzarem sobre diferents aspectes de la sexualitat i sobre el seu impacte social. A través de dinàmiques participatives animarem al joc, tot fonamentant una base d'aprenentatge de la sexualitat, i promourem actituds i habilitats vers la seva vivència.

A més, oferirem un espai de resolució de dubtes per tal d'integrar els continguts plantejats tot posant en pràctica una mirada àmplia cap a la sexualitat.

DURADA: 2H HORES

NÚM. DE SESSIONS: 2

OBJECTIUS

- Conceptualitzar la diversitat sexual i de gènere i resoldre els dubtes que calgui
- Criticar els estereotips de gènere en la socialització
- Validar el propi cos i reafirmar la diversitat com a constitutiva de l'espècie humana

CONTINGUTS

- ★ Corporalitat i capacitisme
- ★ Cànon de bellesa i pressió estètica
- ★ Estereotips de gènere, identitat i orientació
- ★ LGTBIAQ+fòbia
- ★ Socialització de gènere: el grup d'iguals



INSCRIPCIÓ

Per concertar la data del taller, cal que empleneu el següent **formulari** i esperar que la vostra referent es posi en contacte amb vosaltres.



<https://forms.gle/zw9LeGzRyPhg5Uxe9>

EL PLAER ÉS MEU

4T D'ESO



DESCRIPCIÓ

Farem present la sexualitat a través de diferents tècniques, especialment a través del diàleg i el debat per a la construcció col·lectiva del coneixement, tot contrastant la informació prèvia amb els nous coneixements i experiències que introduïrem.

Així doncs, posarem èmfasi en la salut sexual i reproductiva a través d'un enfocament de drets, tot transmetent continguts que responguin a les necessitats del grup, equilibrant la clarificació de dubtes amb la reflexió sobre les pròpies creences.

Finalment, mostrarem eines per construir xarxes de cures i suport, tot vetllant per la creació d'ambients respectuosos, còmodes i amb el plaer al centre!

DURADA: 2 HORES

NÚM. DE SESSIONS: 2

OBJECTIUS

- Afrontar situacions de la biografia sexual des de la comunicació i el límit
- Identificar i apreciar els Drets Sexuals i Reproductius
- Desmentir mites de la sexualitat, prevenir riscos i cuidar la salut sexual

CONTINGUTS

- ★ Drets sexuals i reproductius
- ★ Mites de l'amor romàntic
- ★ Prevenció de riscos i mètodes anticonceptius
- ★ Xarxes de suport
- ★ Habilitats per a la negociació: límits, consentiment i gestió del plaer



INSCRIPCIÓ

Per concertar la data del taller, cal que empleneu el següent **formulari** i esperar que la vostra referent es posi en contacte amb vosaltres.



<https://forms.gle/7NfnRSrkBTxeDwcz6>

RELACIÓ DELS CONTINGUTS DEL PROJECTE AMB EL PROGRAMA “COEDUCA’T” DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA

INFANTIL 5 (15)

CONTINGUTS DEL PROJECTE (RE)CONEIX-TE	OBJECTIUS DEL PROGRAMA COEDUCA’T DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA
El meu cos i les seves parts	<ul style="list-style-type: none">• Reconèixer que tots els cossos són iguals i a la vegada diferents.• Identificar i veure que el cos va canviant al llarg dels anys
Límits: aprendre a dir no	<ul style="list-style-type: none">• Incentivar les situacions de benestar personal treballant la negativa davant les situacions de malestar.• Ensenyar a adoptar l’actitud d’“El meu cos em pertany a mi”.• Conèixer el dret al propi cos amb relació a decidir qui pot tocar-lo, on i de quina manera.
Reproducció i diferència sexual	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre la diferència i la diversitat des de l’enriquiment col·lectiu, el respecte i el reconeixement mutu.• Entendre que créixer implica canvis físics i emocionals.
Escoltar el cos: què m’agrada i què no?	<ul style="list-style-type: none">• Promoure el reconeixement de les pròpies emocions, desitjos i necessitats.• Promoure la identificació d’allò que es vol, allò que agrada, allò que es rebutja o allò que es desconeix.

*Els continguts del projecte (Re)coneix-te s’adaptaran a la realitat i a les necessitats de cada grup classe. Tenint en compte la durada de les sessions i els interessos i inquietuds del grup, pot ser que les sessions se centrin més en uns continguts que en altres.

Totes les famílies són diferents

- Identificar les famílies i les unitats bàsiques de convivència com a centre dels vincles afectius i com a creadores i reproductores de valors.
- Valorar la proximitat i la confiança en el nucli familiar i els diferents espais de convivència.

Què ens agrada a mi i als meus amics?

- Comprendre i incentivar la presa de decisions com a creixement i reivindicació de la pròpia autonomia individual i col·lectiva.
- Incentivar l'expressió de l'opinió pròpia i el respecte envers l'opinió i la lliure expressió d'aquesta de cara als altres.

2N DE PRIMÀRIA (2N)

CONTINGUTS DEL PROJECTE (RE)CONEIX-TE

OBJECTIUS DEL PROGRAMA COEDUCAT DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA

Diversitat de cossos

- Ser conscients de la diversitat dels cossos i entendre que no tots els cossos són iguals.

Gustos i autoimatge

- Treballar l'escolta dels diferents desitjos i límits, propis i de les altres persones.

El meu cos és meu

- Promoure la cura del cos i el benestar
- Tenir un sentit responsable de la pròpia salut i benestar, així com de la salut i benestar de les altres persones.

*Els continguts del projecte (Re)coneix-te s'adaptaran a la realitat i a les necessitats de cada grup classe. Tenint en compte la durada de les sessions i els interessos i inquietuds del grup, pot ser que les sessions se centrin més en uns continguts que en altres.

Contacte i emocions
implicades en les relacions

- Identificar el contacte i la intimitat basada en la confiança, la seguretat, la voluntat i el respecte, com una manera de demostrar afecte, identificant també els límits propis i els de les altres persones.
- Comprendre el plaer en tothom i en tots els cossos, més enllà de la diversitat.
- Entendre l'amistat i l'amor com un contínuum d'emocions diverses, des de la diversitat sexe-gènere dels actors que es relacionen.

Límits i presa de decisions sobre
el meu cos

- Treballar els propis límits i com comunicar-los.
- Observar i explorar el consentiment com a límit interactiu social.
- Aprendre a identificar i comunicar el desig.

Amistat: influència, cohesió i
comunicació

- Identificar i reconèixer que el grup d'iguals pot influir en les decisions i conductes relacionades amb la salut sexual.
- Poder afrontar el tarannà grupal des de la responsabilitat del paper d'un/una mateixa en el grup i reforçar estratègies de dissidència al grup.

*Els continguts del projecte (Re)coneix-te s'adaptaran a la realitat i a les necessitats de cada grup classe. Tenint en compte la durada de les sessions i els interessos i inquietuds del grup, pot ser que les sessions se centrin més en uns continguts que en altres.

4T DE PRIMÀRIA (4T)

CONTINGUTS DEL PROJECTE (RE)CONEIX-TE	OBJECTIUS DEL PROGRAMA COEDUCA'T DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA
Representació dels cossos en societat: normes i valors	<ul style="list-style-type: none">• Analitzar críticament la importància de la imatge corporal del cos en societat i la seva relació amb la salut, l'autoconcepte i el benestar.
Coneixem la pubertat	<ul style="list-style-type: none">• Explorar i comprendre la transformació a través del cos, de la infància a l'edat adulta, representacions externes, pors i expectatives.
Com és el meu cos?	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre que cada cos és únic i que hi ha variacions de mida, forma, funcions i característiques.
El naixement i la família	<ul style="list-style-type: none">• Reconèixer la responsabilitat dels diferents actors de convivència de l'infant en la reproducció de determinats rols.
On sento les emocions?	<ul style="list-style-type: none">• Aprofundir en la complexitat de les emocions i promoure l'autoconeixement des de les pròpies necessitats i límits.• Reconèixer que és natural sentir curiositat sobre la sexualitat i fer-se preguntes, normalitzant la voluntat d'autoconeixement.• Situar i afrontar la vergonya de la pregunta o l'exposició.
El valor de l'amistat	<ul style="list-style-type: none">• Aprendre a compartir i acollir la presa de decisions amb les persones implicades, expressar desitjos, necessitats i límits personals i comprendre els dels altres, treballant la comunicació d'aquests.

*Els continguts del projecte (Re)coneix-te s'adaptaran a la realitat i a les necessitats de cada grup classe. Tenint en compte la durada de les sessions i els interessos i inquietuds del grup, pot ser que les sessions se centrin més en uns continguts que en altres.

6È DE PRIMÀRIA (6È)

CONTINGUTS DEL PROJECTE (RE)CONEIX-TE	OBJECTIUS DEL PROGRAMA COEDUCA'T DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA
Les emocions ens acompanyen	<ul style="list-style-type: none">• Pensar estratègies de defensa col·lectiva, vetllant pel respecte i el suport mutu.
Diversitat de cossos: comparació i judici	<ul style="list-style-type: none">• Integrar i valorar la diversitat, des de les premisses d'igualtat i respecte, entenent la riquesa que aporta al grup.• Analitzar la variabilitat dels cànons de bellesa i estètica segons l'època històrica i la cultura i reflexionar sobre la diversitat corporal i sobre la construcció del desig.
Vivim la pubertat	<ul style="list-style-type: none">• Aprofundir en la vivència dels canvis corporals, les vergonyes, pudors, pors, malestars i mites que se'n deriven i les reaccions que generen a l'entorn.
Regla i semen: menarquia i espermarquia	<ul style="list-style-type: none">• Explorar la fisiologia de la sexualitat dels genitals i de l'excitació i el plaer en les reaccions del cos.• Explorar la varietat de respostes físiques durant la pubertat i normalitzar-les.• Analitzar la invisibilitat i el tabú social de la menstruació, visibilitzar com la desigualtat de gènere pot contribuir a la visió negativa de la menstruació i treballar per revertir-ho.
Què em puc trobar a les xarxes?	<ul style="list-style-type: none">• Abordar la qüestió dels imaginaris sexuals, les pornografies alternatives i fer crítica en clau de gènere de la pornografia més popular.• Distingir entre la sexualitat en la vida real i en els mitjans de comunicació.

*Els continguts del projecte (Re)coneix-te s'adaptaran a la realitat i a les necessitats de cada grup classe. Tenint en compte la durada de les sessions i els interessos i inquietuds del grup, pot ser que les sessions se centrin més en uns continguts que en altres.

Amistats: relacions amb el grup d'iguals

- Identificar i valorar els beneficis de les relacions saludables i el benestar personal i relacional.
- Qüestionar la masculinitat dominant com a sexualitat privilegiada per oferir altres opcions a nois adolescents que no s'hi identifiquin, així com despertar la consciència de la violència de gènere en aquells que s'hi senten molt còmodes, de manera que entenguin la violència que suposa per a la resta de sexualitats.
- Poder desafiar la pressió negativa i promoure la influència positiva i l'acompanyament del grup d'iguals.

2N D'ESO

CONTINGUTS DEL PROJECTE (RE)CONEIX-TE

OBJECTIUS DEL PROGRAMA COEDUCAT DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA

Corporalitat i capacitisme

- Entendre com l'estructura social assenyala els cossos no normatius i reproduïx les estructures de discriminació i les desigualtats sobre els cossos.

Cànons de bellesa

- Reflexionar, avaluar i qüestionar críticament els estàndards de bellesa, la hipersexualització i la cosificació a partir del gènere, la preferència i/o identitat sexual i la racialització.

Estereotips de gènere

- Identificar com el biaix de gènere influeix en el tracte i significat dels cossos, les expectatives i vivències sexuals vinculades als sexes i rols de gènere.

*Els continguts del projecte (Re)coneix-te s'adaptaran a la realitat i a les necessitats de cada grup classe. Tenint en compte la durada de les sessions i els interessos i inquietuds del grup, pot ser que les sessions se centrin més en uns continguts que en altres.

Pressió estètica	<ul style="list-style-type: none"> • Avaluar críticament els estàndards de bellesa a partir del gènere i entendre com ens poden afectar. • Reflexionar sobre els malestars i discriminacions socials i de grup que es poden viure durant la pubertat i l'adolescència.
LGTBIAQ+fòbia	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer i respectar les diferents expressions de la sexualitat.
Identitat i orientació	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar una sexualitat pròpia i crítica. Comprendre que la sexualitat és un procés d'aprenentatge i entendre que cadascú té el seu ritme.
Socialització de gènere: el grup d'iguals	<ul style="list-style-type: none"> • Treballar i reforçar l'autoestima de les persones que conformen el grup. • Treballar estratègies de promoció de l'autoestima personal, de gestió de la influència positiva del grup i de resposta a la pressió negativa d'aquest.

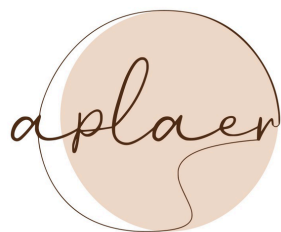
4T D'ESO

CONTINGUTS DEL PROJECTE (RE)CONEIX-TE	OBJECTIUS DEL PROGRAMA COEDUCA'T DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA
Mites de l'amor romàntic	<ul style="list-style-type: none"> • Assenyalar i subvertir les normes socials i els discursos de poder que contribueixen als estigmes i fòbies vers les preferències i identitats sexuals no normatives.
Xarxes de suport	<ul style="list-style-type: none"> • Advocar per espais segurs, que fomentin un tracte digne i respectuós cap a totes les persones.

*Els continguts del projecte (Re)coneix-te s'adaptaran a la realitat i a les necessitats de cada grup classe. Tenint en compte la durada de les sessions i els interessos i inquietuds del grup, pot ser que les sessions se centrin més en uns continguts que en altres.

Drets sexuals i reproductius	<ul style="list-style-type: none"> • Promoure una comprensió i vivència pròpies de la sexualitat, entenent-ne alhora el fort vessant polític que duu associada i desenvolupant-la críticament a partir del paradigma dels DSiR. • Entendre la responsabilitat i el deure de lluitar políticament i col·lectivament en defensa dels drets.
Mètodes anticonceptius	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre i aprofundir en la creació de comunitats saludables, acollir i entendre les conductes individuals en un marc col·lectiu, així com les estratègies preventives i protectores de la salut. • Comprendre que l'accessibilitat universal i la disponibilitat dels mètodes anticonceptius i de barrera són bàsics per a prendre la decisió d'optar-hi i comunicar aquesta decisió.
Habilitats per a la negociació: límits, consentiment i gestió del plaer	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar l'escolta i la decisió des del propi cos en la sexualitat. • Comprendre que l'interès en les relacions sexuals pot canviar amb l'edat i pot expressar-se al llarg de tota la vida. • Abordar les dificultats del consentiment i el consentiment vinculat al desig.
Pornografia	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar els missatges enganyosos de la pornografia que està de moda i la seva contribució en el foment de representacions irrealistes d'homes i dones, pràctiques sexuals i maneres de relacionar-se.
Prevenió de riscos	<ul style="list-style-type: none"> • Entendre l'impacte de la sexualitat en la identitat i autopercepció individuals i en relació amb el grup i amb altres persones. Integrar el dret al propi cos i la intimitat i privacitat de la sexualitat. • Participar en la promoció de la presa de decisions i en la detecció de la coacció i/o violència que limiten la presa de decisions d'altres persones sobre el propi cos, sexualitat i salut sexual i reproductiva.

*Els continguts del projecte (Re)coneix-te s'adaptaran a la realitat i a les necessitats de cada grup classe. Tenint en compte la durada de les sessions i els interessos i inquietuds del grup, pot ser que les sessions se centrin més en uns continguts que en altres.



clara
font·

Educació sexual integral